

V JORNADAS URUGUAYAS DE HISTORIA ECONOMICA

MONTEVIDEO- UDELAR

23 AL 25 DE Noviembre

SIMPOSIO N° 4: Género y educación en las entidades cooperativas y de la economía social. Siglos XX y XXI

Coordinadores: Prof. Celia Gladys López/UADER- Lic. Felipe Rodolfo Arella/CGCyMRA/UAI

Título: Juventudes agrarias cooperativistas en la Cooperativa LA AGRICOLA REGIONAL de Crespo: un estudio de caso enfocado en la educación cooperativa. 1910-2010

Autor: Prof. Javier Patricio Borché

Filiación institucional: FCG/UADER

Dirección electrónica: javepo@yahoo.com.ar

Introducción:

El rol de las juventudes agrarias en los destinos de las cooperativas es fundamental, de allí la importancia que reviste que desde las mismas instituciones se estimule la participación efectiva de éstos, entendiendo que se está hablando tanto de hombres como de mujeres. La entidad a que hacemos referencia en este trabajo tiene una larga y meritoria trayectoria en este aspecto, que inició al momento mismo de su fundación, en los rubros administración, cultura y gerencia, hasta lograr, ya en la década del '60, con una intensa difusión a través de su periódico, homogeneizar las distintas tendencias que confluían en su masa societaria, de elevado número de alemanes del Volga, afirmando la idea de crecimiento- desarrollo y proyección institucional basada en la transmisión generacional de principios y valores básicos de la cooperación, afianzados por el ejemplo cotidiano y la responsabilidad en la gestión. Esta ponencia indaga en las estrategias seguidas, las actividades implementadas y los cupos cada vez más crecientes de jóvenes en los roles directrices, tomando como base los ricos archivos institucionales, los informes de los grupos juveniles, la prensa agraria y los testimonios de quienes formaron parte de dichos grupos.

Los Pasos Iniciales

Para entender la problemática educativa en el ámbito de la cooperativa crespense hay que adentrarse en sus orígenes, y en la zona en que fue fundada: "...La colonia. Es un hecho que toda

esta zona desde Diamante hasta Hasenkamp y más allá debe su prosperidad agrícola al trabajo tesonero de los colonos de origen alemán. Forman la gran mayoría, pero también hay colonos muy buenos de origen italiano, suizo y criollo. Los que más han prosperado, relativamente son los italianos...Los caminos eran malos, las distancias enormes y las cosechas relativamente buenas. Había que organizar todo precipitadamente. A Paraná y Diamante se dirigía casi la mayoría del trigo.....en Crespo el Padre Becher organizó la sociedad de los colonos...”¹

Las bases para la fundación de la cooperativa se fueron cimentando poco a poco, merced a las circunstancias gravosas para el colono, el ejemplo de otras entidades pioneras dentro de la provincia, y la constancia y paciencia con que tanto el reporteador como su compañero, Alejandro Mohor, batallaron domingo a domingo durante tres años en cada casa de cada aldea hasta lograr el consenso necesario, en 1910, para echar las bases de la cooperativa, apoyados también, es justo decirlo, por la seguridad que brindaba el recién abierto BANCO AGRICOLA REGIONAL (1909), en la misma casa en que funcionaría la cooperativa : “...En el mes de abril hicimos la primera reunión de colonos en un galpón de la estación de ferrocarril. Se juntaron algo más de 100 colonos. No había que explicar mucho porque la gente ya sabía de qué se trataba...Me tocó ser el primer Presidente que tuvo La Agrícola, como tal me encargaron las gestiones ante el Gobierno para conseguir la personería jurídica y aprobación de los estatutos...estas diligencias se hicieron rápidamente y encontré en los círculos oficiales la más franca ayuda. El Gobierno tenía mucho interés en que la Sociedad progresara ya que así tendría una agricultura organizada y floreciente a las puertas de la capital...”²

En este interesante reportaje hay varios aspectos curiosos, como lo es el hecho de que la cooperativa fue mejor aceptada entre los grupos católicos que entre los protestantes, que eran mayoría, divididos, eso sí en seis grupos diferentes, problemática que con el correr del tiempo fue cambiando. Las primeras estrategias tendieron a la formación de los cuadros administrativos y dirigentes: “...De chico me gustó el estudio, terminando la primaria en el campo y luego un año en el Colegio Adventista de Puiggari y después todas las tareas del campo, no obstante a los trabajos agrícolas, me inscribí en la escuela Latinoamericanade estudios a distancia y a los tres años de cursado me recibo de Perito en Contabilidad. En la enseñanza mencionada debía trasladarme del campo a Crespo a caballo llevando las lecciones, me considero un profesional en la Administración , autodidacta que sigue leyendo y capacitándose porque me gusta hacerlo y pienso que no se termina nunca, es como una escalera al infinito. Cuando tenía 22 años ingresé a la Agrícola Regional como cadete auxiliar, la entidad contaba con unos 15 empleados pues tenía un local viejo con un almacén y ferretería y un poco de corralón, cereales se hacía muy poco por no tener instalaciones. En ese entonces la Gerencia estaba a cargo de Don Pedro Mildemberger, al cual le rindo mi más profundo homenaje por cuanto me enseñó a trabajar, **las tareas se debían**

¹ Santiago Klug, (1939), Reportaje al primer Presidente de LAR, D. Otto Sagemuller, en Memoria y balance mencionada, insertada en LAR, Organo de LA AGRICOLA REGIONAL Año XXXV, N° 479, del 90° Aniversario, marzo de 2000, p.7.

² Ibídem.

hacer rápido y bien, fue un administrador muy conservador pues se salía del año 1938/39 de una difícil situación cuando en esa época ya tenía sucursales en Strobel y Viale⁴ con casa central en Crespo...”³

El autor de esta emotiva semblanza relata que después de pasar alternativamente por los cargos de administrativo contable y Contador se le ofrece el puesto de Gerente cuando se jubila su **maestro**, desafío que aceptó y que culmina con su jubilación en 1992, acompañando a LAR en etapas de notable crecimiento y proyección dentro y fuera de la provincia, su pensamiento se resume en estas breves pero contundentes palabras: “...Pienso que LAR es una buena parte de Crespo y contribuyó y está permanentemente desarrollando actividades positivas para el bien de la gente sin distinción de razas, credos e ideologías políticas, las mueve realizar el bien común sin fines de lucro y con una real entrega como entidad de servicios destinados a coadyuvar por y para la mejora de la comunidad toda. Por ello LA AGRICOLA REGIONAL fue mi segundo hogar y la llevo en lo más profundo de mi corazón porque también me permitió realizarme como persona y como hombre dedicado para el bien de todos.”⁴

Ese firme compromiso con la entidad estuvo desde su fundación:” Fui uno de los socios fundadores. Pagué mi acción enseguida, se necesitaba plata para darle pie a la sociedad. En la primera reunión había muchos curiosos. Naturalmente, éramos unas 150 personas. Después de la fundación el entusiasmo era muy grande. Todos los colonos estábamos muy unidos. Italianos, criollos, alemanes, suizos, todos. Comprábamos todo al contado, no podíamos meter en deudas a la sociedad que recién nacía....La Agrícola no puede tener enemigos entre los colonos ni entre los demás si conocen su origen y los grandes intereses que debe defender. Para eso la fundamos entre todos. Debe defender a todos los colonos porque es de ellos. Y es una cosa muy grande, muy importante y muy necesaria para todos los tiempos.”⁵

Muchas historias como éstas fueron recopiladas durante más de una década desde la Sección Relaciones Públicas de la cooperativa, hasta hace poco tiempo a cargo de Mario Wagner, verdadero gestor de la iniciativa y entusiasta cultor de las tradiciones y la historia viva de la entidad a la que dedicó todo su esfuerzo y capacidad Con respecto a las palabras de Schmidt, referidas al pluralismo dentro de la entidad, nada mejor que consultar su galería de presidentes hasta el año 2000 para observarlo en su realidad administrativa, hasta ese año, sobre un total de 34 presidentes, 28 fueron de origen alemán, predominando el apellido Schmidt seguido por el de Bitz,, ya en el tercer mandato un presidente fue de origen italiano, que en total fueron cuatro: Battagliero, Fenoglio Trossero, Spessot, uno criollo, el muy recordado Antonio Luis de Casas, y uno de origen suizo, Harris. Todos ellos provenían de las colonias cercanas o no tanto al centro

³ Juan Federico Schmidt, (2000) “A los 33 años ya era Gerente General de LAR- Su Historia”, en ejemplar citado, p.p. 9-10.

⁴ Idem.

⁵ Ibídem, p.5.

neurálgico de Estación Crespo, y recuerdan con claridad y sencillez los duros comienzos agrícolas: “...Había que recorrer cuarenta kilómetros de ida y otros tantos de vuelta-para transportar los huevos hasta La Agrícola Regional. No era sencillo el flete...Si los caminos de tierra hablaran, ellos podrían contar esta historia. A bordo de un clásico carro ruso de cuatro ruedas, marchaban al amanecer rumbo a Crespo, allí negociaban todo, sentados en el suelo hacían mediodía, por la tarde realizaban las compras para retornar luego llegando a casa a eso del anochecer. Nadie se quejaba”⁶

De allí salieron los cuadros dirigentes que con toda rectitud y visión de futuro condujeron a la entidad: “...En 20 años más, especialmente por la acción de la generación actual, se producirá una transformación completa en virtud de la acción del tiempo. Hable usted con los colonos jóvenes y comprobará ampliamente que sienten muy profundamente su argentinidad y que el recuerdo de Rusia, patria de sus padres o abuelos ha pasado al reino de los cuentos. Conforme se mejora la situación económica los talentos que abundan en nuestras colonias, se van dedicando a la ciencia, al estudio y a las profesiones liberales. Es una necesidad urgente crear escuelas técnicas en esta zona. La agricultura avanza y está consolidada, ahora llega la época de las granjas, ahora es el momento de crear los institutos superiores de enseñanza técnica y especializada. Se producirá así una graduación natural y evolutiva cuyos beneficios serán para la provincia un verdadero progreso.”⁷

Resulta interesante observar el cuadro de la masa societaria, que muestra claramente como familias enteras integraban el mismo, demostrando su compromiso con la cooperativa y la transmisión generacional que aseguraba la continuidad en éste. En la detallada Memoria y Balance publicada en 1939 se destacan las familias Gareis, con 24 asociados, Schneider y Schroeder con 22, Kenmerer con 21, Senger con 15, Erhardt con 14, Muller, Wagner, Gestner y Lell con 12, Schmidt y Gassman con 10, Axt y Frank con 9, Riffel y Heindrich con 8 y muchas familias con seis, siete, cinco, cuatro o tres socios, notándose dos aspectos interesantes, que se fijaba el origen por aldea, y se anotaba el parentesco: hijo de... si eran varios, o hijo, en caso de ser el único, esa Memoria también indica que había 80 hijos asociados junto a sus progenitores y que muchas mujeres, 74 eran socias de la entidad. Este verdadero cuadro solidario demuestra que ese sentimiento estaba muy arraigado entre los colonos y constituía una fortaleza educativa que impulsó a los jóvenes a mayores esfuerzos, puesto que: “...la **solidaridad** es una motivación, es un estado emocional que se practica libremente, sus efectos son capaces de realizar verdaderos milagros en la vida de los hombres. Hay un pensamiento de León Tolstoi que sostiene que **la felicidad del hombre es que si hace lo que le gusta no trabaja nunca**. Sin embargo la idea que tiene Tolstoi **amar lo que se hace** es lo mismo que poner todo nuestro esfuerzo y entusiasmo en ese sentido...”⁸

⁶ Ibídem, p. 4, el testimonio citado es de Julio Jacob, quien presidió la cooperativa, fue consejero y además, uno de los chacareros más agradecidos a la gestión de LA AGRÍCOLA.

⁷ Entrevista, (1998), “Los veteranos de la agricultura- Un pionero: Enrique Frickel”, en LAR, citado, p. 16

⁸ Juan Federico Schmidt, (2001), “Reflexiones sobre el cooperativismo”, en LAR, citado, Julio- Agosto, p.8.

En todas estas décadas y hasta la creación de LAR, órgano periodístico y de difusión de la entidad, en 1965, la estrategia seguida fue formar primero los cuadros juveniles administrativos, logrando una sólida conciencia institucional y luego, ya con LAR integrado a la vida de la entidad y sus sucursales, empezar la capacitación de quienes tendrían a su cargo la continuidad del trabajo chacarero, adecuado a las instancias tecnológicas de los nuevos tiempos. ES oportuno destacar que la aparición de la hoja periodística contó con notables directores que dieran ejemplo de entereza, responsabilidad y adecuación a los tiempos: "...Si el hombre pertenece al lugar donde enlazó amistades profundas y duraderas, diremos que Antonio fue de todas partes, de toda la provincia y de todo el país. Si en cambio donde ejerció su profesión o entregó la fuerza de su solidaridad a las instituciones, es de Paraná y de Crespo, porque siempre estuvo y seguirá estando en ambas partes....En sus últimos años le dio a su pluma la fecundidad del incentivo a la producción y al esfuerzo solidario del hombre del agro, ejerciendo la dirección de órganos cooperativos como SURCOS de la Federación Entrerriana de Cooperativas y LAR, antiguo y prestigioso órgano de LA AGRICOLA REGIONA de Crespo...aquellas fueron tribunas que permanentemente reflejaron el pensamiento y el sentimiento del campo y su larga lucha de sector muchas veces invalorado, con rigor cuando era necesario, con serena reflexión cuando era posible..."⁹

Entre los '50 y los '60 se hizo evidente la necesidad de integrar de manera más orgánica a los grupos juveniles dispersos sin orientación en las colonias. Un firme sentido de la disciplina, propio de esta etnia, los había mantenido apegados a sus familias y sosteniendo el trabajo rural, pero faltaba la instancia institucional que les diera jerarquía, voz y voto dentro de la entidad, cuyo crecimiento sostenido auguraba muy buenos tiempos: "...Me inicié con mi padre, fue mi maestro, el que me dio las primeras lecciones. Hice un aprendizaje rápido, aceptando desde el vamos todas las condiciones que me impuso esta vida, no tengo de qué quejarme...Don Arnoido tenía 16 años cuando se incorpora al movimiento de la juventud agraria cooperativista de Diamante, allí se nutrió de los nobles principios e ideales de la cooperación..."¹⁰ Organizados primero en torno a las actividades culturales que desarrollaba la entidad, a partir de 1971 comenzó una serie de tareas nucleadas en torno a la capacitación de los jóvenes y apoyados en el auspicio brindado por la Agencia Cooperativa de Extensión rural del INTA de Crespo: "... Mediante este curso se prodiga a la juventud agraria una enseñanza de alto valor cultural: conocimientos agropecuarios, formación humana, nociones técnico administrativas y doctrina sobre cooperativismo, con lo que se contribuye a fortalecer su posición en el medio social y laboral en que actúa. Los alumnos del CURSO DE CAPACITACION PARA JOVENES COOPERAQTIVISTAS tienen oportunidad de realizar

⁹ L.E.Jacobi, (2002), "Recordando al Dr. Antonio Luis de Casas", en LAR, citado, Año XXXVI, N° 490. Enero-febrero, p.17.

¹⁰ Entrevista, (1998) Arnoldo Juan Antonio Blitz- Productor Agropecuario y Cooperativista, en LAR, Organó de LA AGRICOLA REGIONAL, citado, Año XXXIII, N° 460, Crespo, Entre Ríos, marzo, p.6.

visitas organizadas a importantes ciudades y empresas del país, con el objeto de estimular las capacidades y virtudes de los jóvenes campesinos de nuestro medio...”¹¹

Prestigiosos profesionales dictaron estos cursos, estimulados por el esfuerzo y la constancia de la cooperativa a través de sus empleados socios y dirigentes y el aporte del CECAIN del INTA en cuyas instalaciones cedidas gratuitamente se desarrollaban las actividades. Hacia el año 2000, 29 años después del primer Curso, 35 jóvenes de las zonas rurales alrededor de Crespo participaban de las Juventudes Agrarias Cooperativistas, distribuidos así: 4 de Aldea San Rafael, 4 de Crespo Ejido, 5 de Crespo Ciudad, 6 de Aldea Santa Rosa, que pasó a liderar los grupos junto a Colonia Merou, también con 6, 2 de Colonia Refino, 5 de Isletas y 3 de Racedo.

Debemos tener muy en cuenta que los jóvenes integrantes que vivían en las aldeas, cercanas o lejanas, soportaron durante mucho tiempo, y aún lo hacen en algunos lugares, el eterno problema entrerriano de los malos caminos rurales, cuyas mejoras siempre llegan tarde y muchas veces a destiempo: “ Son innumerables las dificultades que afronta por estos días el hombre y la mujer de la gro para poder seguir, en forma ineludible, produciendo alimentos y divisas para el país, sin especulaciones financieras, por lo que se están ganando limpiamente el honor de ser considerados, por los Argentinos de Bien, la reserva moral de la Nación. A pesar de ello, tenemos una buena para contar, nos referimos a que, por estos días, se terminó de colocarle la brosa a los dos primeros kilómetros del camino Crespo Isletas , a partir de la Ruta N° 131, frente al acceso a Crespo. Mientras se continúa levantando y consolidando lo que falta para completar el primer tramo previsto de 5 kms. En el término de los próximos tres meses aproximadamente, hasta ir completando en el total de los tres tramos, los 17 kms. previstos en la obra. Todo depende de que los aportes de Vialidad Provincial lleguen regularmente, según lo prometido y de las condiciones climáticas. La Comisión del Consorcio Caminero Isletas Norte está trabajando responsablemente, Vialidad Provincial, la Municipalidad de Crespo, Cooperativa La Agrícola Regional y otras empresas de Crespo, están haciendo su parte. Resta ahora el aporte solidario de la cuota mensual que comprometieron todos los frentistas y usuarios en oportunidad de la Asamblea constitutiva del Consorcio. ...Con el pequeño esfuerzo de cada usuario, con la ayuda de Dios y un poco de paciencia, seguramente se logrará concretar este sueño tan largamente anhelado. “¹²

Este tópico, permanentemente discutido y reclamado desde los tiempos iniciales, tiene registros bochornosos, como el de puentes que tardaron un siglo en ser construídos, condenando a prósperas aldeas al atraso, la incertidumbre y los dramas cotidianos de la atención sanitaria, los nacimientos, la llegada a las escuelas, por el solo hecho de tener a su vera un pequeño arroyo que, en épocas de lluvias, se convertía en un torrente impasable, característica geográfica común a todo el territorio provincial. LAR se hizo eco de todos estos reclamos, y la persistencia de su prédica junto a la actuación de los grupos juveniles dio muy buenos resultados para las

¹¹ Ibídem, p. 8.

¹² Mario Wagner, (2002), “Crespo-Isletas-Un camino largamente soñado” en LAR, citado, enero-febrero, p. 8.

postergadas poblaciones de la campaña que celebraron cada pequeño logro como una efectiva solución a sus eternos problemas., ya que. “ Entre Ríos y el país lucen una tradición cooperativa casi centenaria, la experiencia no ha sido en vano, muy por el contrario, es superadora de cualquier actitud egoísta. Sabemos que no es fácil la lucha, el camino está empedrado de malas intenciones, que es mucho el esfuerzo por realizar, que la soledad no es buena compañera. Lo bueno sería unirnos, caminar juntos” ¹³

En relación a las muchas tareas emprendidas, los Informes que el periódico iba trasmitiendo daban cuenta exacta de ellas: “...El día viernes 25 de febrero de 2000 se realizó en la localidad de San Antonio, cercana a Rafaela, Santa Fe, una jornada de capacitación sobre gestión de la empresa tampera cuya coordinación y disertación estuvo a cargo del Ing. Agr. Fernando Ravaglia....el objetivo de dicha actividad fue brindar a los jóvenes y productores herramientas útiles para el mejor desempeño en la actividad, analizando las tendencias que se dieron en los últimos años y las limitantes actuales y tendencias a futuro. Y la importancia del análisis de la composición del ingreso y las variables de producción física en una empresa lechera y la información necesaria para la toma de decisiones correctas. También se realizaron trabajos en grupo sobre plan de cuentas, margen bruto, costo de producción y utilidad por litro de leche. Cabe destacar que dicha jornada fue organizada por Federación de Centros Juveniles Agrarios Cooperativistas, Zona Sancor, en la cual participaron 6 integrantes del grupo juvenil de Crespo...” ¹⁴

En sus asambleas participan activamente no solo los jóvenes sino miembros de la entidad madre e invitados: “..el lunes 8 de noviembre –se realizó- la 13° Asamblea General ordinaria de la Juventud de LAR, en un marco de plena asistencia de sus 28 integrantes y la visita del joven Sergio Borré, concejero representante del concejo asesor regional zona Entre Ríos y sur de Santa fe, ante el Concejo Central de Juventudes de la Asociación de Cooperativas Argentinas, acompañado por seis integrantes de su grupo juvenil de Cooperativa La Ganadera, de General Ramírez...Concurrieron, invitados por los jóvenes los Concejeros de LAR...el gerente General....la Subgerente....y el coordinador del grupo... quienes al hacer uso de la palabra, alentaron a continuar con la importante actividad que despliegan, felicitándolos por el alto grado de participación logrado y el interés que manifiestan por capacitarse y por integrarse a su cooperativa...” ¹⁵

Los Cursos de Capacitación, numerosos y sustanciosos, posibilitaban a los jóvenes no solo el aprendizaje de tareas de todo tipo, ligadas al quehacer chacarero o a la vida institucional, sino que se complementaban con el conocimiento de la marcha de la cooperativa y profundizaban el conocimiento de la teoría cooperativa, siempre apoyada en los principios pioneros de Rochdale: “...El cooperativismo sano, libre, transparente tiene reglas de oro donde no hay diferencias en

¹³ Editorial, “Que los hermanos sean unidos” LAR, citado, Año XXXIII, N° 469, p.3.

¹⁴ Idem.

¹⁵ Mario Wagner, (1999) “Juventud Agraria de La Agrícola Regional” en LAR, Año XXXIV, N° 477, Noviembre-Diciembre, p. 13

cuanto al color, credo, filiación política, en la regla **una acción un voto se efectiviza la verdadera democracia que distingue al sector, la afirmación la unión hace la fuerza vale tanto para las cooperativas como para las iglesias, las familias, los clubes, los pueblos y las naciones...**"¹⁶ Los grupos juveniles viajaban de continuo a eventos especiales en países limítrofes, como Brasil para jornadas de intensas actividades teóricas y prácticas, o a las asambleas que los Centros Juveniles organizaban liderados por las cooperativas mayores. Una intensa propaganda y amplia difusión se hacía siempre en ocasión de aniversarios cooperativos o institucionales, en los que se reforzaba la prédica sobre doctrina, valores y práctica cooperativa: "...A cincuenta años de aquel emprendimiento-el de los Probos Pioneros de Rochdale- en concordancia con los logros obtenidos en todo el mundo, podemos afirmar que la economía no es solo la que rigen los mercados ni tampoco la centralmente planificada sino que también existe la economía basada en la democracia, en la distribución equitativa y en el humanismo....Para evitar el fracaso de la empresa cooperativa hay que participar activamente con un alto sentido de pertenencia y promover la educación como condición ineludible. **Porque es más importante formar cooperadores que establecer nuevas cooperativas.** La educación constituye a la vez el medio y el fin de la acción cooperativa que utiliza a la economía para dignificar al hombre y elevar su nivel de vida moral y material..."¹⁷

Este grupo de activos integrantes había dividido sus tareas en tres sectores, a saber: PRENSA Y DIFUSION- TRANSFERENCIA EDUCATIVA y CAPACITACION. En el año 2000, hubo numerosas manifestaciones de todos estos sectores, el primero de ellos estaba abocado no solo a informar a la comunidad de sus tareas, sino que estaba ocupado en : "...concretar el Proyecto del Museo de Herramientas Antiguas que tiene por objetivo preservar para las generaciones futuras de nuestra entidad el recuerdo de los elementos con los que nuestros abuelos y padres trabajaron la tierra, cimentando el progreso que hoy disfrutamos..." en el segundo de los casos, muy importante por su proyección, se trabajaba desde hacía varios años con las escuelas rurales de la zona en la denominada JUSTA DEL SABER COOPERATIVO, en la cual los alumnos de los distintos establecimientos competían demostrando sus conocimientos en Cooperativismo- Historia- Ciencia y Literatura. Asimismo, esta labor se complementaba con ciclos de charlas sobre estos temas proyectando la praxis sobre la administración de las chacras y la gestión cooperativa. En torno a la Capacitación, se hacían reuniones lunes por medio en los salones de la entidad y se programaban de continuo reuniones de jóvenes tamberos, agricultores, especialistas, con agrupaciones invitadas provenientes de otras provincias que recorrían las instalaciones de la cooperativa, se interiorizaban de su funcionamiento integral y estrechaban sólidos lazos cooperativos: "...Otra de las actividades cumplidas fue la visita al establecimiento del asociado tambero Oscar Muller, donde a la noche fueron agasajados con un asado, disfrutando de una peña oportuna en la que

¹⁶ Juan Federico Schmidt, citado.

¹⁷ Pedro Aguer, (2003), "La Cooperación en su Día Internacional- EL GRAN ADVENIMIENTO", en LAR, citado, Año XXXVIII, N° 499, Crespo, Entre Ríos, Junio, p.13, colaboración del autor para la sección de la Juventud Agraria Cooperativista

se renovaron los lazos de amistad que destaca a este sector cooperativo de la juventud. El sábado 29 se ocupó en diseñar la planificación del Centro Juvenil Agrario Zonal...”¹⁸

Las reuniones cercanas a las festividades terminaban siempre con una despedida del año , tradición que mantienen tanto los grupos juveniles como al entidad madre: “... El lunes 27 de diciembre se llevó a cabo la última reunión del año del grupo de la Juventud Agraria Cooperativista de Crespo, cerrando de esta manera un año de activa participación de sus 32 miembros. En este período se logró conformar un valioso grupo de jóvenes representantes de las distintas zonas de influencia de nuestra cooperativa. Los que tomaron parte de cada reunión con mucho entusiasmo por capacitarse y comprometidos con la asistencia a cada llamado, dándose así una continuidad provechosa y un prolijo tratamiento de los temas presentados. Finalizó esta reunión con una cena de4 camaradería, donde se renovaron los deseos y promesas de seguir unidos trabajando en el 2000 en todas aquellas cosas y tópicos relacionados con la gestión empresaria ahondando en el conocimiento de los principios cooperativos...”¹⁹

Destacamos como muy oportuna y valiosa la tarea emprendida con las escuelas rurales del entorno, valorizando a la institución como tal, impregnándola de los principios solidarios sabiamente practicados y otorgándole al docente rural el lugar mercedamente ganado en la comunidad: “...Una escuela rural se caracteriza porque no tiene cerca un destacamento policial, ni una sala de primeros auxilios, ni oficinas públicas, ni medios de transporte, la mayoría de las veces. Es una especie de isla, pero a su vez el centro de la comunidad que la rodea, porque enarbolando el pabellón de la dignidad se encuentra una maestra o un maestro, trocando el desamparo material en riqueza espiritual, cuando se trata de elevar la condición de sus semejantes desprotegidos, sumidos en la más vil de las pobrezas, la de las mentes sin cultivar. Por ello su mayor recompensa está en que su noble oficio vocacional lo acerca a Dios más que a cualquier otro mortal ...el milagro de la vida, la cuota de entrega y sacrificio.”²⁰

A lo largo de las casi cuatro décadas en que han venido desarrollando su labor, generosa y continuada, los integrantes de las JUVENTUDES GRARIAS COOPERATIVISTAS han demostrado su alto sentido de la responsabilidad asumida, su firme compromiso con la entidad madre, y los ideales que confirman y reafirman la tradición cooperativa en la que se han formado ya que persisten los apellidos de los primeros tiempos, prolongando con fervor la praxis cooperativa de los primeros años. Concretado el museo de Herramientas Antiguas, con amplio apoyo municipal, se aprovechó la capacidad y buena voluntad de uno de los integrantes para hacer intensa propaganda radial, puesto que la radio y sus informaciones rurales conforman todavía el mejor y más rápido sistema de comunicación en nuestros campos, Ello atrajo numerosas adhesiones, y

¹⁸ NOTA “JUVENTUD AGRARIA COOPERATIVISTA DE CRESPO”, en LAR, citado, p.10.

¹⁹ Nota, (1999), “Despedida de 1999”, en LAR, citado, p. 11.

²⁰ Apartado, “El maestro rural”, en ibídem, p.7.

publicitó a las escuelas, docentes y alumnos que participaron en los concursos, interesando a otras más renuentes. Sus participaciones en los Concursos de Afiches organizados por el gobierno de Entre Ríos han sido siempre muy celebradas y merecedoras de importantes premios, en 1999, su tema se denominó FUTURO, y obtuvo el primer galardón, siendo interesante destacar que otros centros agrarios tuvieron destacada participación, como el CENTRO JUVENIL AGRARIO ESTEBAN PIACENZA, de la localidad de Perdices, y el Centro Juvenil Agrario 28 de Agosto, lo que demuestra la proyección lograda y la intensa actividad de los jóvenes en diferentes zonas rurales de la provincia.

La Juventud Agraria Cooperativista ha cumplido con creces su misión, la que continúa, ligada a la entidad que la convocó, la cual, al cumplir sus noventa años pudo decir: "...90 años porfiando por un futuro mejor, creciendo siempre, haciendo posible el progreso de nuestros asociados, compartiendo con ellos penurias y éxitos...no es una exageración proclamar que aquellos pioneros de 1910 fueron auténticos héroes, auténticos héroes que no lucieron trajes de combate, ni estaban armados de fusil y bayoneta, sí, vistieron ropas rústicas y en sus manos se apretó la esteva del arado mancera, que era a la postre y para la época la tecnología de punta; héroes haciendo los primeros surcos en la madre tierra, héroes cuya gloria cantamos hoy con alegría y con todo respeto.." ²¹

²¹ Editorial, (2000), "90 años porfiando por un futuro mejor" en LAR, citado, Año XXXV, N| 479, p. 3.